

# **LES ENFANTS**

*Michel DEFOURNY, 2014*



## Les enfants: commentaires / Children: comments

<i>Mesures / Measures</i>		
1 – 9	La petite sœur joue ... La musique plutôt calme, un rien énervante	<i>Little sister plays... Rather quiet music, a bit annoying</i>
10 – 20	Le grand frère intervient, autoritaire. Musique un rien plus rapide et plus ferme.	<i>Big brother comes, authoritarian. Music is somewhat faster and firmer</i>
20 – 24	Réaction de la sœur qui ne se laisse pas faire Même tempo que le frère, ton plus affermi qu'en 1-9	<i>Reaction of sister, who shows resistance. Same tempo as the brother, firmer tune than in 1-9</i>
25 – 27	Le grand frère veut montrer son autorité Plus rapide et sec	<i>Big brother wants to show his authority. Faster and slashing</i>
28 – 31	Vifs échanges entre frère et sœur. Le ton monte... Plus rapide et plus fort	<i>Heated exchanges between brother and sister. Voices rise ... Faster and stronger</i>
32 - 36	L'escalade, ils crient ensemble. Très fort et de plus en plus vite	<i>Escalation, they shout together. Very strong, faster and faster.</i>
37 – 39	Un parent: "Hé! Qu'est-ce qui se passe ici? C'est pas bientôt fini ?"	<i>A parent: "Ho! What is the matter? Haven't you finished yet?"</i>
41 – 46	Ils jouent maintenant ensemble calmement...	<i>They play now together quietly...</i>
47	... jusqu'à être totalement silencieux. Et on sait que dans ce cas, il vaut mieux venir voir quelle bêtise ils sont en train de commettre ☺	<i>... till they become totally silent. And you know that in that case, you would better come and see what stupidity they are committing ☺</i>

# LES ENFANTS

*Michel DEFOURNY, 2014*

Piano

*p*

*Accel*

*mf*

*f*

29

Treble clef, 2 sharps,  $\text{♩} = 100$

Bass clef, 1 sharp

34

Treble clef, 2 sharps

Bass clef, 1 sharp

*Ad lib*

*sf*

*f*

39

$\text{♩} = 100$

Treble clef, 2 sharps

Bass clef, 1 sharp

*p*

45

*Rit...*

Treble clef, 2 sharps

Bass clef, 1 sharp

*Rit...*